

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.1 Анестезиология-реаниматология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ПК-2 Способен проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                         |
|--------|---|---|
| 1.     | Анестезиологическое оборудование и мониторы   | Опрос   |
| 2.     | Дыхательные контуры   | Опрос   |
| 3.     | Наркозные аппараты  | Опрос   |
| 4.     | Интраоперационный мониторинг  | Опрос   |
| 5.     | Операционная: системы медицинского газоснабжения, электробезопасность, микроклимат      | Опрос   |
| 6.     | Нарушения водно-электролитного обмена; инфузионно-трансфузионная терапия                | Решение ситуационных задач, Опрос, Тестирование |
| 7.     | Нарушения водно-электролитного обмена; кислотно-основное состояние                      | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 8.     | Регионарная анестезия и ИТ в лечении боли; лечение хронического болевого синдрома       | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 9.     | Спинальная, эпидуральная и каудальная анестезия   | Опрос   |
| 10.    | Анестезия и ИТ при сопутствующих заболеваниях легких и сердечно-сосудистых заболеваниях | Решение ситуационных задач, Опрос, Тестирование |
| 11.    | Анестезия и ИТ при урологических заболеваниях и сопутствующих заболеваниях почек        | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 12.    | Анестезия и ИТ в эндоскопической хирургии и амбулаторных условиях                       | Решение ситуационных задач, Опрос, Тестирование |
| 13.    | Анестезия и ИТ при заболеваниях эндокринной системы                                     | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 14. | Анестезия и ИТ при заболеваниях крови  | Опрос, Тестирование, решение ситуационных задач |
| 15. | Анестезия и ИТ в торакальной и сердечно-сосудистой хирургии  | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 16. | Нейрофизиология и анестезия; анестезия и ИТ в нейрохирургии и при сопутствующих нервных и психических заболеваниях | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 17. | Анестезия и ИТ в ЛОР-хирургии, офтальмологии   | Опрос, Тестирование, решение ситуационных задач |
| 18. | Анестезия и ИТ в экстраординарных ситуациях и при трансплантации органов   | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет, Экзамен

**Основная литература:**

1. Бунятыян А. А., Мизиков В. М., Ассоциация медицинских обществ по качеству Анестезиология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1100 с.
2. Древаль О.Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : практическое руководство. - Москва: Литтерра, 2015. - 864 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501471.html>
3. Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 507 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470544>
4. Инфузионно-трансфузионная терапия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
5. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.2 Общественное здоровье и здравоохранение****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                          |
|--------|---|--|
| 1.     | Основы стандартизации в здравоохранении. Качество медицинской помощи и систем его обеспечения | Представление презентации, Тестирование, Реферат |
| 2.     | Медицинская демография. Заболеваемость и методы ее изучения                                   | Представление презентации, Тестирование, Реферат |
| 3.     | Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинская экспертиза                 | Представление презентации, Тестирование, Реферат |
| 4.     | Общественное здоровье и факторы, его определяющие   | Представление презентации, Тестирование, Реферат |
| 5.     | Здравоохранение в зарубежных странах. Всемирная организация здравоохранения                   | Представление презентации, Тестирование, Реферат |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Чернышева М.Л., Щербинин П.П. Общественное здоровье и здравоохранение (современные тенденции и медико-правовые аспекты) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г. Р. Державина], 2017. - 152 с.

2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.3 Клиническая фармакология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-4 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                         |
|--------|---|---|
| 1.     | Основные методы и методики, применяемые в фармакологии для оценки действия лекарственных средств          | Опрос   |
| 2.     | Побочные действия лекарственных средств. Взаимодействия между различными лекарственными средствами        | Опрос   |
| 3.     | Основные понятия фармакодинамики и фармакокинетики. Алгоритм выбора лекарственных препаратов              | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 4.     | Фармакоэкономика, лекарственный формуляр  | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 5.     | Клиническая фармакология средств, применяемых в кардиологии. Кардиотонические препараты                   | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 6.     | Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания                            | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 7.     | Клиническая фармакология средств, применяемых при ревматических болезнях                                  | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 8.     | Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения                        | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 9.     | Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения         | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 10.    | Клиническая фармакология средств, применяемых при болезнях органов кроветворения                          | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 11.    | Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях                                | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 12.    | Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 13. | Лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС                                      | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |
| 14. | Лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы | Опрос, Тестирование, Решение ситуационных задач |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Аляутдин Р.Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 529 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html>

2. Петров В.И. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435052.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.4 Токсикология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | История медицинской токсикологии.<br>Эпидемиология острых отравлений, острых химических отравлений и их профилактика | Опрос                   |
| 2.     | Организация токсикологической медицинской помощи в Российской Федерации  | Опрос                   |
| 3.     | Общая и частная медицинская токсикология   | Опрос, Реферат          |
| 4.     | Токсическое воздействие и естественная детоксикация  | Опрос, Реферат          |
| 5.     | Диагностика острых отравлений, методы детоксикации   | Опрос, Реферат          |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Афанасьев В.В. Неотложная токсикология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418345.html>

2. Ершов Ю. А. Биохимия человека : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 466 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/423741>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.5 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                  |
|--------|---|--|
| 1.     | Трансформация в системах здравоохранения в мире   | Защита презентации                       |
| 2.     | Информационная культура медицинского работника. Правовые аспекты информатизации здравоохранения | Собеседование                            |
| 3.     | Электронные научные библиотеки  | Собеседование, Защита лабораторных работ |
| 4.     | Медицинские ресурсы сети Интернет   | Защита лабораторных работ                |
| 5.     | Информационная безопасность   | Защита лабораторных работ                |
| 6.     | Компьютерная обработка медицинских данных   | Защита лабораторных работ, Тестирование  |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>

2. Медицинская информатика : учебник : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.6 Интенсивная терапия и анестезиология в акушерстве****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве  | Опрос                   |
| 2.     | Классификация методов обезболивания нормальных родов. Влияние анестезии и интенсивной терапии на мать, плод, новорожденного.    | Опрос, Тестирование     |
| 3.     | Анестезиологическое обеспечение кесарева сечения  | Опрос                   |
| 4.     | Особенности течения беременности и родов при экстрагенитальной патологии. Компоненты специфического анестезиологического риска. | Опрос                   |
| 5.     | Интенсивная терапия при массивных акушерских кровотечениях  | Опрос, Тестирование     |
| 6.     | Интенсивная терапия тяжелого гестоза и эклампсии  | Опрос                   |
| 7.     | Особенности септического шока в акушерстве  | Опрос                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Капильный В.А., Беришвили М.В., Мурашко А.В. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html>

2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>

3. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.

4. Радзинский В.Е., Фукс А.М. Акушерство : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1056 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472019.html>
5. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.7 Педагогика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля       |
|--------|---|-------------------------------|
| 1.     | Психолого-педагогические основания профессионально-личностного развития специалиста | Собеседование, Опрос, Реферат |
| 2.     | Разработка учебных курсов в логике компетентностного подхода                        | Собеседование, Опрос, Реферат |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Столяренко, А. М. Психология и педагогика : учебник для студентов вузов. - 2022-03-26; Психология и педагогика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 543 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81550.html>

2. Тихомирова Л. Ф., Макеева Т. В. Здоровьесберегающая педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/474410>

3. Артюхина, А. И., Чумаков, В. И. Методика практического занятия в медицинском вузе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Методика практического занятия в медицинском вузе. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. - 224 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/118014.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.8 Интенсивная терапия и анестезиология в хирургии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

ПК-5 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Анестезия и ИТ в хирургии пищевода и органов брюшной полости                    | Опрос, Реферат          |
| 2.     | Анестезия и ИТ в торакальной хирургии   | Опрос, Реферат          |
| 3.     | Анестезия и ИТ в гнойной хирургии   | Опрос, Реферат          |
| 4.     | Анестезия и ИТ в урологии и нефрологии  | Опрос, Реферат          |
| 5.     | Анестезия и ИТ в нейрохирургии  | Опрос, Реферат          |
| 6.     | Анестезия и ИТ в сердечно-сосудистой хирургии                                   | Опрос, Реферат          |
| 7.     | Анестезия и ИТ в челюстно-лицевой хирургии, стоматологии и хирургии лор-органов | Опрос                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Демьяненко С.А. Неотложные состояния в стоматологической практике : учебно-методическое пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468890.html>

2. Кузин М.И., Кузин Н.М., Кубышкин В.А. Хирургические болезни : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1024 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470145.html>

3. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.

4. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.9 Интенсивная терапия при травмах****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-5 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Анестезия и интенсивная терапия в травматологии, ортопедии и челюстно-челюстно-лицевой хирургии    | Опрос, Тестирование     |
| 2.     | Анестезия и интенсивная терапия при черепно-мозговых травмах                                       | Тестирование, Опрос     |
| 3.     | Реанимация и интенсивная терапия при травмах и острых отравлениях                                  | Опрос, Тестирование     |
| 4.     | Регионарная анестезия и интенсивная терапия в лечении боли; лечение хронического болевого синдрома | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Гельфанд Б.Р. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство : практическое руководство. - Москва: Литтерра, 2012. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500467.html>

2. Коломиец А. А., Распопова Е. А. Травматология и ортопедия : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/475708>

3. Лихтерман Л.Б. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431047.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.10 Экстренная и неотложная медицинская помощь****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-2 Способен проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля           |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.     | Травматический шок и травматическая болезнь. Синдром длительного сдавления                                   | Опрос, решение ситуационных задач |
| 2.     | Транспортная иммобилизация. Методы и средства обезболивания на этапах медицинской эвакуации                  | Опрос, решение ситуационных задач |
| 3.     | Проникающие и огнестрельные ранения. Учение об огнестрельной ране. Хирургическая обработка огнестрельных ран | Опрос                             |
| 4.     | Кровотечение и острая кровопотеря. Методы временной остановки наружного кровотечения                         | Опрос, решение ситуационных задач |
| 5.     | Ранения и закрытые повреждения груди и живота  | Опрос                             |
| 6.     | Ранения и закрытые повреждения таза и конечностей  | Опрос                             |
| 7.     | Ранения и закрытые травмы черепа, головного мозга, позвоночника и спинного мозга                             | Опрос                             |
| 8.     | Термические ожоги и холодовая травма   | Опрос                             |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>

2. Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 507 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451627>

3. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.11 Симуляционный курс****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля           |
|--------|--|-----------------------------------|
| 1.     | Лечебные манипуляции: внутривенные инъекции, подкожные инъекции, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции, катетеризация центральных вен, катетеризация мочевого пузыря, плевральная пункция | Демонстрация практических навыков |
| 2.     | Пункция субарахноидального и эпидурального пространства  | Демонстрация практических навыков |
| 3.     | Дефибриляция   | Демонстрация практических навыков |
| 4.     | Хирургические навыки: наложение и снятие швов, завязывание узлов.  | Демонстрация практических навыков |
| 5.     | Основы пропедевтики: перкуссия, пальпация, аускультация  | Демонстрация практических навыков |
| 6.     | Электрокардиография и расшифровка электрокардиограмм   | Демонстрация практических навыков |
| 7.     | Обеспечение проходимости дыхательных путей (постановка воздуховода, ларингеальной маски, надгортанных воздуховодов, интубационной трубки, коникотомия)   | Демонстрация практических навыков |
| 8.     | Первая помощь при несчастном случае  | Демонстрация практических навыков |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Гончаров С.Ф., Фисун А.Я. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>2. Гончаров С.Ф., Фисун А.Я. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html>

3. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Пропедевтика внутренних болезней : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.О.12 Анестезиология при эндоскопических исследованиях****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Анестезия и ИТ при эндоскопических операциях на пищеводе и органах брюшной полости | Опрос, Реферат          |
| 2.     | Анестезия и ИТ при эндоскопических операциях на легких                             | Опрос, Реферат          |
| 3.     | Анестезия и ИТ при эндоскопических операциях в урологии и нефрологии               | Опрос, Реферат          |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Корячкин В. А., Эмануэль В. Л., Страшнов В. И. Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия. Клинико-лабораторная диагностика : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 507 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/470544>

2. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.

3. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.1 Патология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2 Способен проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля            |
|--------|--|------------------------------------|
| 1.     | Введение в патологию. Ответ клетки на стресс и токсическое повреждение: адаптация, повреждение. Воспаление, вопросы репарации и регенерации тканей | Собеседование, Опрос               |
| 2.     | Опухоли  | Опрос, Собеседование               |
| 3.     | Болезни, ассоциированные с факторами внешней среды и питанием. Болезни новорожденных, детей и подростков   | Опрос, Собеседование, Тестирование |
| 4.     | Болезни эритроцитов, лейкоцитов, лимфатических узлов, селезенки и тимуса   | Опрос, Собеседование               |
| 5.     | Болезни кровеносных сосудов  | Опрос, Собеседование               |
| 6.     | Болезни сердца   | Собеседование, Тестирование, Опрос |
| 7.     | Болезни легких   | Опрос, Собеседование               |
| 8.     | Болезни желудочно-кишечного тракта и печени  | Опрос, Собеседование               |
| 9.     | Болезни почек и нижних мочевыводящих путей   | Опрос, Собеседование               |
| 10.    | Болезни женской и мужской половой системы  | Собеседование, Опрос, Тестирование |
| 11.    | Болезни эндокринной системы  | Опрос, Собеседование               |
| 12.    | Болезни костей, суставов и мягких тканей   | Опрос, Собеседование               |
| 13.    | Болезни периферической нервной системы и скелетных мышц  | Опрос, Собеседование               |
| 14.    | Болезни центральной нервной системы  | Опрос, Собеседование, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Мальцева Л.Д., Дьячкова С.Я., Карпова Е.Л. Патология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 535 с.

2. Пауков В.С., Пальцев М.А., Улумбеков Э.Г. Патология : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2369.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.2 Медицина чрезвычайных ситуаций****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-5 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля            |
|--------|--|------------------------------------|
| 1.     | Задачи и основы организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Задачи, организационная структура и основы деятельности ВСМК | Собеседование, Опрос               |
| 2.     | Медицинская защита населения и спасателей в чрезвычайных ситуациях. Подготовка лечебно-профилактического учреждения к работе при ЧС  | Собеседование, Опрос, Тестирование |
| 3.     | Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС. Организация санитарно-противоэпидемического обеспечения в ЧС  | Собеседование, Опрос               |
| 4.     | Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий ЧС техногенного (антропогенного) характера, природного характера  | Собеседование, Опрос, Тестирование |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Гончаров С.Ф., Фисун А.Я. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 1 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462324.html>2. Гончаров С.Ф., Фисун А.Я. Медицина чрезвычайных ситуаций. Том 2 : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462331.html>3. Колесниченко П.Л. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452646.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.3 Коммуникативные навыки****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 3**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Коммуникативная компетентность медицинского работника        | Опрос, Реферат          |
| 2.     | Коммуникация и коммуникационный процесс в медицине           | Опрос, Презентация      |
| 3.     | Особенности коммуникации в коллективе медицинских работников | Опрос, Реферат          |
| 4.     | Коммуникация в ситуации медицинского конфликта               | Опрос, Тестирование     |
| 5.     | Медицинское интервью   | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**1. Бабаева, А. В., Мамина, Р. И. Деловое общение и деловой этикет. - Весь срок охраны авторского права; Деловое общение и деловой этикет. - Санкт-Петербург: Петрополис, 2019. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/84671.html>2. Иванчикова Т. В. Речевая компетентность в педагогической деятельности : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103520>3. Ларенцова Л.И., Смирнова Н.Б. Психология взаимоотношений врача и пациента : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДЭ.01.1 Анестезиология в педиатрии и неонатологии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Анестезия и интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии  | Опрос                   |
| 2.     | Классификация методов обезболивания нормальных родов. Влияние анестезии и интенсивной терапии на мать, плод, новорожденного | Опрос                   |
| 3.     | Интраоперационный мониторинг у детей  | Опрос                   |
| 4.     | Операционная: системы медицинского газоснабжения, электробезопасность, микроклимат  | Опрос                   |
| 5.     | Нарушения водно-электролитного обмена у детей; инфузионно-трансфузионная терапия, кислотно-основное состояние               | Опрос, Реферат          |
| 6.     | Регионарная анестезия и ИТ в лечении боли у детей   | Опрос, Реферат          |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Инфузионно-трансфузионная терапия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>

2. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>

3. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>

4. Ткаченко, А. К., Устинович, А. А., Сукало, А. В., Ключарева, А. А., Романова, О. Н., Солнцева, А. В., Батян, Г. М., Устинович, Ю. А., Шалькевич, Л. В., Прилуцкая, В. А., Оскирко, А. Н., Кишкурно, Е. П., Катко, В. А. Неонатология : учебник. - 2027-03-22; Неонатология. - Минск: Высшэйшая школа, 2021. - 576 с. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/120128.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.В.ДЭ.01.2 Интенсивная терапия в педиатрии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Интенсивная терапия в педиатрии.<br>Организационные и правовые аспекты                                      | Опрос                   |
| 2.     | Интенсивная терапия у детей с нарушениями водно-электролитного обмена.<br>Инфузионно-трансфузионная терапия | Опрос                   |
| 3.     | Интенсивная терапия при травмах и отравлениях у детей   | Опрос, Реферат          |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Инфузионно-трансфузионная терапия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>

2. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>

3. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. Неотложные состояния в педиатрии : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДЭ.01.3 Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в анестезиологию при эндоскопических исследованиях"

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 1

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Анестезия при эндоскопических операциях на пищеводе и органах брюшной полости | Опрос                   |
| 2.     | Анестезия при эндоскопических операциях на легких                             | Опрос                   |
| 3.     | Анестезия при эндоскопических операциях в урологии и нефрологии               | Опрос                   |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

**Основная литература:**

1. Бунятян А. А., Мизиков В. М., Ассоциация медицинских обществ по качеству Анестезиология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1100 с.
2. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.
3. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.1 Клиническая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2 Способен проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ

ПК-3 Способен применять комплекс анестезиологических и(или) реанимационных мероприятий

ПК-4 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы | Формы текущего контроля |
|--------|-----------------------|-------------------------|
|--------|-----------------------|-------------------------|

|     |  |                                     |
|-----|--|-------------------------------------|
| 1.  | Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики | Собеседование                       |
| 2.  | Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики   | Заполнение дневника и отчета        |
| 3.  | Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций  | Заполнение дневника и отчета        |
| 4.  | Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике  | Сдача дневника и отчета по практике |
| 5.  | Защита отчета о прохождении практики   | Доклад по отчету                    |
| 6.  | Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики | Собеседование                       |
| 7.  | Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики   | Заполнение дневника и отчета        |
| 8.  | Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций  | Заполнение дневника и отчета        |
| 9.  | Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике  | Сдача дневника и отчета по практике |
| 10. | Защита отчета о прохождении практики   | Доклад по отчету                    |
| 11. | Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики | Собеседование                       |
| 12. | Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики   | Заполнение дневника и отчета        |
| 13. | Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций  | Заполнения дневника и отчета        |
| 14. | Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике  | Сдача дневника и отчета по практике |
| 15. | Защита отчета о прохождении практики   | Доклад по отчёту                    |

|     |   |                                     |
|-----|---|-------------------------------------|
| 16. | Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики. | Собеседование                       |
| 17. | Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики  | Заполнение дневника и отчета        |
| 18. | Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций   | Заполнение дневника и отчета        |
| 19. | Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике   | Сдача дневника и отчета по практике |
| 20. | Защита отчета о прохождении практики  | Доклад по отчёту                    |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен

**Основная литература:**

1. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.
2. Степаненко С.М. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 235 с.
3. Аляутдин Р.Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 529 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ****Б2.О.2 Клиническая практика****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность

ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ПК-5 Способен организовывать и оказывать медицинскую помощь при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля                  |
|--------|--|--|
| 1.     | Подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики | Собеседование                            |
| 2.     | Практический этап. Знакомство с нормативными документами и деятельностью базы практики   | Заполнение дневника и отчета по практике |
| 3.     | Практический этап. Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на формирование компетенций   | Заполнение дневника и отчета по практике |
| 4.     | Заключительный этап. Оформление дневника и отчета по практике  | Сдача дневника и отчёта по практике      |
| 5.     | Заключительный этап. Защита отчета о прохождении практики  | Доклад по отчёту                         |

**Формы промежуточной аттестации:** Экзамен**Основная литература:**

1. Аляутдин Р.Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 529 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457047.html>
2. Бунятян А. А., Мизиков В. М., Ассоциация медицинских обществ по качеству Анестезиология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1100 с.
3. Инфузионно-трансфузионная терапия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>
4. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>
5. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Б3.О.1(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог

**Формы обучения:** очная

**Семестры:** 4

**Сетевая форма обучения:** Не реализуется

**Цель освоения дисциплины:**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология (уровень ординатуры)

**Примерный перечень тем (разделов), выносимых на государственный экзамен:**

| № п/п | Наименование тем (разделов)  | Компетенции   |
|-------|--|---|
| 1.    | Организация анестезиолого-реанимационной помощи                                    | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2.    | Анестезиологическое оборудование и мониторы  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3.    | Дыхательные контуры  | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 4.    | Наркозные аппараты   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 5.    | Интраоперационный мониторинг   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 6.    | Операционная; системы медицинского газоснабжения, электробезопасность, микроклимат | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 7.    | Нарушения водно-электролитного обмена. Инфузионно-трансфузионная терапия           | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 8.    | Нарушения кислотно-основного состояния   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

|     |  |   |
|-----|--|---|
| 9.  | Регионарная анестезия и интенсивная терапия в лечении больного. Лечение хронического болевого синдрома   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 10. | Спинальная, эпидуральная, каудальная анестезия. Блокада периферических нервов.                           | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 11. | Анестезия и интенсивная терапия при сопутствующих заболеваниях легких и сердечно-сосудистых заболеваниях | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 12. | Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях и сопутствующих заболеваниях почек                      | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 13. | Анестезия и интенсивная терапия в эндоскопической хирургии и в амбулаторных условиях                     | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 14. | Анестезия, реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях эндокринной системы                         | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 15. | Анестезия и интенсивная терапия при заболеваниях крови   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 16. | Анестезия и интенсивная терапия в нейрохирургии и при сопутствующих нервных и психических заболеваниях   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 17. | Анестезия и интенсивная терапия в лор-хирургии и офтальмологии   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 18. | Анестезия и интенсивная терапия при трансплантации органов   | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 19. | Особенности профессиональной деятельности врача-анестезиолога-реаниматолога.                             | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

### Основная литература:

1. Бунятян А. А., Мизиков В. М., Ассоциация медицинских обществ по качеству Анестезиология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1100 с.
2. Инфузионно-трансфузионная терапия : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440209.html>

3. Колесниченко П.Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html>
4. Колесников А.Н., Москаленко С.В., Анастасов А.Г. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в неонатологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>
5. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
6. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>
7. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438602.html>
8. Стоун Д., Фоусетт У. Наглядная анестезиология : [учеб. пособие]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 114 с.
9. Сумин С.А., Долгина И.И. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия : учебник для студентов высш. проф. образования. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2015. - 493 с.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.В.1 Интенсивная терапия в гериатрии****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-2 Способен проводить дифференциальную оценку и диагностику выявленных изменений с учетом МКБ

ПК-4 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля |
|--------|---|-------------------------|
| 1.     | Интенсивная терапия в гериатрии.<br>Организационные и правовые аспекты                                    | Опрос, Реферат          |
| 2.     | Интенсивная терапия у пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями водно-электролитного обмена | Опрос, Реферат          |
| 3.     | Интенсивная терапия при травмах и отравлениях у лиц пожилого и старческого возраста                       | Опрос, Реферат          |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Бунятыян А. А., Мизиков В. М., Ассоциация медицинских обществ по качеству Анестезиология. Национальное руководство. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1100 с.

2. Ткачева О.Н., Котовская Ю.В., Недогода С.В. Гериатрия. Краткое руководство : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465486.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.В.2 Наркология****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 2**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-1 Способен определять патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний и нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-4 Способен применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы  | Формы текущего контроля |
|--------|--|-------------------------|
| 1.     | Предмет и задачи наркологии. Организация наркологической помощи. Правовые основы антиалкогольной и антинаркотической политики. Понятие о психоактивных веществах (ПАВ) и их классификация. Этиология и патогенез болезни зависимости | Опрос, Реферат          |
| 2.     | Большой наркоманический синдром. Алкоголизм и алкогольные психозы  | Опрос, Реферат          |
| 3.     | Наркомании и токсикомании  | Опрос, Тестирование     |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет**Основная литература:**

1. Барденштейн Л.М., Молодецких А.В., Можгинский Ю.Б., Беглянкин Н.И., Алёшкина Г.А. Алкоголизм, наркомании и другие психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434468.html>

2. Шабанов П.Д. Наркология : руководство для врачей : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422458.html>

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ****ФТД.В.3 Общий курс физической подготовки****Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:**

31.08.02 - Анестезиология-реаниматология, Анестезиология-реаниматология

**Квалификация (степень) выпускника:** Врач-анестезиолог-реаниматолог**Формы обучения:** очная**Семестры:** 1, 2, 3, 4**Сетевая форма обучения:** Не реализуется**Цель освоения дисциплины:**

Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

**План курса:**

| № темы | Название раздела/темы   | Формы текущего контроля                                    |
|--------|---|--|
| 1.     | Техника безопасности на занятиях<br>Развитие координационных способностей:<br>- способность к реагированию;<br>-способность к равновесию;<br>-ориентационная способность  | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 2.     | Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах  | Сдача контрольных нормативов                               |
| 3.     | Развитие скоростно-силовых способностей.<br>Гимнастические упражнения,<br>развивающие скоростно-силовые качества;<br>упражнения со скакалкой;<br>прыжковые упражнения с барьером; метания;<br>полоса препятствий. | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 4.     | Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений  | Сдача контрольных нормативов                               |
| 5.     | Общие сведения о дисциплине. Техника безопасности на занятиях.<br>Развитие быстроты средствами легкой атлетики.<br>Техника и тактика бега на короткие дистанции   | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 6.     | Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики.<br>Техника и тактика бега на средние дистанции   | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 7.     | Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.   | Сдача контрольных нормативов                               |
| 8.     | Обучение прикладным упражнениям.<br>Составление комплексов общеразвивающих упражнений   | Сдача контрольных нормативов                               |

|     |  |  |
|-----|--|--|
| 9.  | Развитие координационных способностей:<br>- способность к реагированию;<br>- способность к равновесию;<br>- ориентационная способность   | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 10. | Развитие гибкости позвоночника и увеличение подвижности в крупных суставах   | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 11. | Развитие скоростно-силовых способностей. Гимнастические упражнения, развивающие скоростно-силовые качества; упражнения со скакалкой; прыжковые упражнения с барьером; метания; полоса препятствий. | Сдача контрольных нормативов                               |
| 12. | Развитие выносливости средствами легкой атлетики. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Составление комплексов общеразвивающих упражнений   | Сдача контрольных нормативов                               |
| 13. | Техника безопасности на занятиях<br>Развитие быстроты средствами легкой атлетики.<br>Техника и тактика бега на короткие дистанции.   | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 14. | Развитие скоростной выносливости средствами легкой атлетики.<br>Техника и тактика бега на средние дистанции.   | Сдача контрольных нормативов, Сдача контрольных нормативов |
| 15. | Развитие силы. Упражнения, отягощенные весом собственного тела. Статические упражнения в изометрическом режиме.  | Сдача контрольных нормативов                               |
| 16. | Обучение прикладным упражнениям.<br>Составление комплексов общеразвивающих упражнений  | Сдача контрольных нормативов                               |

**Формы промежуточной аттестации:** Зачет

#### **Основная литература:**

1. Витун В. Г., Кабышева М. И. Силовая подготовка студентов в процессе высшего образования : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 110 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330602>
2. Новиков, Ю. Н., Готовцев, Е. В., Яковенко, Ю. Н. Силовая подготовка : вариативная часть физической культуры. учебно-методическое пособие для студентов и преподавателей. - 2025-03-01; Силовая подготовка. - Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59130.html>
3. Барчуков И. С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебник. - 2-е изд., стер.. - М.: КНОРУС, 2012. - 365 с.
4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., стер.. - Москва: Академия, 2004. - 479 с.
5. Никитушкин В. Г., Чесноков Н. Н., Чернышева Е. Н. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472705>